# लग्नली-अक्रक्

[ গীতি-মাট্য ]

# জীবাঁশরীমোহন মুখোপাধ্যায় প্রণীত

[জুপিটার সিনেমায় অভিনীত ]



এর পক্ষে শ্রীসাধু১রণ শীল দ্বারা প্রকাশিত

ছেপেছেন—ব্দি, শীল ইচ্প্রেসন প্রবলেম ২৭এ, তারক চ্যাটার্জী লেন, কলিকাতা-৫

স্ন ১৩৩৮ সাল

## তক্বন নাট্যকার অরুণকুমার দে ৱচিত

সরীবের ছেলে

সংসারের একটিমাত্র ছেলেকে মাহব করে
তোলার জন্য অভিভাবকরা কত চিন্তাই
না করেন। কিন্তু দৈনন্দিন জিনিদের মূল্যবৃদ্ধি ও ছেলের লেথাপড়ার
ব্যয় বহন করা কষ্টসাধ্য হয়ে পড়ে। তব্ও ছেলে বড় হবে এই আশার্য
বৃক বেঁধে নিজের মনকে দূট্বদ্ধ করে। এমনি এক সন্তানের পিতা তার
ছেলেকে উচ্চশিক্ষিত করে তুলেছিল নিজের মূথের গ্রাস থাইয়ে, ক্টার্জিত
পয়সা উজ্লাড় করে। কিন্তু সেই ছেলে উচ্চশিক্ষিত হয়ে বাপের মনের
আশা ও হঃখমোচন করতে পেরেছিল কি ? তারই মনস্তাত্বিক বিশ্লেষণে
রচিত এই নাটক।

ত্ব শুঠো ভাতের জন্ম দিনরাত আমাদের কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। কিন্তু আমাদের দেশে এমন বহু লোক আছেন যাঁরা সে চিন্তা করেন না। তারা ভর্গু শোষণ করে টাকার পাহাড গড়ে তোলার জন্মই ব্যক্ত থাকে। আর শোষিত মান্ত্রম হু'মুঠো ভাতের জন্ম তাদের হারে মাথা খুঁড়ে মরে। তাই তো আজ দিকে দিকে খুন জথম রাহাজানি। কিন্তু এর শেষ কোধায়? এর উত্তর পাবেন এই নাটকে।

দৈনন্দিন আপনার আমার চোথের দামনে কড

বিজ্ঞানী কর্মান ক্রমান ক্রম

প্রবা সব পারে আপনি নিশ্চয় চিস্তা করে দেখতে ওক করেছেন। ওরা কি পারে—যে কাজ ওদের বারা সম্ভব নয়, তবু পেটের দায়ে ও ক্ষ্ধার জালায় সেই কাজ করার জন্ম এগিয়ে যায়। কিন্তু ওদের কর্মক্ষমতার জন্ম একমাত্র ওরা নিজেরাই দায়ী ? আমাদের দেশের সরকার কি এর প্রতিকার করতে পারে না ? আমরা সবাই মিলে কি এর প্রতিরোধ করতে পারি না ? জনসমক্ষে নিজেদের এই চিস্তাধারা বিশ্লেষণ করতে হলে এই নাটক পদ্ধন ও অভিনয় ককন



## —পুরুষ—

মজনু ... আরব-সম্রাট-পুত্র।
আমীর আলি ... মস্কটের প্রধান আমীর।
রহমৎ ... ঐ বান্দা।
মস্তান শা ... মৌলভী।
হসেন ... বিয়েপাগলা বৃদ্ধ।
ইমদাদ ... ঐ বান্দা।

আত্তবসমাট, পত্রবাহক, সৈক্তগণ, ছাত্রগণ, পৃথিকগণ ও ইয়াত্রগণ ইত্যাদি।

#### —**ন্তা**—

গুলেনার। ... আমীর আলির পত্নী লয়লী ... ঐ কন্যা। রোশনী ... ঐ বাদী।

হুৱীগণ, বাদীগণ, বালিকাগণ, নর্ভকীপণ ও ছাত্রীগণ।

# নাট্যকার ঐপ্রপ্রাদকৃষ্ণ ভট্টাচার্ষ রচিত স্ত্রী-বর্জিত কয়েকখানি নাটক

ব্ঞিত সমাজ-জীবনের ঘন অন্ধকারে আলোর নামে ঘারা আলোরা হয়ে দেথা দেয়, যারা অন্তকে দিয়ে জনজীন বিপর্যন্ত করেও নিজেরা সেজে থাকে জনদরদী মহাগ্রা—চিনে নিতে চান তাদের প তাহলে আজই সংগ্রহ করুন "ওয়াগন ব্রেকার"।

পরাজিত নায়ক ত্বার ও স্থারের দ্বে ম্থোম্থি দাঁড়িয়ে ত্বলন নায়ক। একজন ভাঙতে চায়, আর একজন চার গডতে। সেই দ্বন্ধে জরা হলো কে? জরমাল্য কার গলার উঠলো? তাতেব গুনা অক্রারের গুকি সেই পরাজিত নারক গ্রুতিনয়ের মাধ্যমে আপনারাই চিনিয়ে দিন দর্শকদের—সেই পরাজিত নায়ক কে?

ব্রামদার রেষ্ট্রেণ্ট শুধু হাদি কান্নায় নম, মাত্র ছোট্ট একটি েইটুরেণ্টকে ঘিরে যে নাটকীয় উল্লাস শত শত দর্শককে উল্লাসিত করে দিতে পারে, তাতে অভিনয় করা কি আনন্দ সংবাদ নয় ? এথনই সংগ্রহ করুন "রামদার রেষ্টুরেণ্ট"।

ত্রামি শিক্ষিত হতে চাই না কেন এক জন মুথে ফুটে ওঠে এই বিদগ্ধ ভাষা? কিসের আগ্রমানিতে শিক্ষার দুয়ারে সে ছাড়য়ে দিতে চার কাঁটা? তা জানা প্রতিটি মাকুষেরই দরকার। দেশের পক্ষে এমন একথানি প্রয়োজনীয় নাটক অভিনয় করতে ভূলবেন না।

ামাদের দেশে শরীকে শরীকে সংঘর্ষ সকলেরই জানা আছে। কিন্তু একি সেই ঘটনারই পুনরাবৃত্তি? না শরীকী সংঘর্ষের এ এক নতুন সংখাত্তময় অনবভ্ত হাই। অভিনয় করুন, সঠিক সাফল্য অনিবার্য।

# —পৱবৰ্তী আকৰ্ষণ-

# টাইগার

**ভায়মণ্ড লাইভ্রেরী। ৩৬৮,** হবীন্দ্র সরণী, কলিকাতা-৬

# नशनी-सऋवू

#### প্রথম দৃশ্য

পাঠাগার

লয়লা, মজনু ও ছাত্র-ছাত্রীগণ।

মজন্য লয়লী! তুমি তো পড়ছো না? লয়লী। আব তুমি বুলি ধুব পড়ছো?

মজনু । পড়বো কি লয়লী । কেতাবের প্রতি পাতায়, প্রতি ছত্তে, প্রতি শব্দবিন্যাদে দেখছি শুধ লয়লী—লয়লী —লয়লী ! তাই মৌলভী সাহেবের ভয়ে মনে মনে পড়া মুখস্ত কর্ছি। তৃমি কেন পড়ছোনা লয়লী ?

লয়লী। ঠিক ওই কারণে না হোক, তবে ওই রকম একটা কিছ হচ্ছে—

মজনু। কি হচ্ছে লয়লী ? লয়লী। বলবো?

#### গীত

াদল ঘড়ি ঘড়ি পল পল ধড়কে।
হুনিয়া সারা সো বিকু আঁথেবা,
সোহি মোহন স্থরতিয়া চমকে।
বিয়া তন মন পাওমে ভারি,
নুয়ুনকা রোশনী সোহি হামারী,

জীতে জাগতে মেরে পিরারী, মিলে খেরাবলে দিল ভরকে।

#### মস্তান শার প্রবেশ।

মস্তান। ইয়া আলা। ইয়ে কেয়া। লয়লী—কমবক্তি। এসব কি ? লয়লী। কেন মৌলভী সাহেব, আমি কি করেছি যে আমায় শুধু শুধু তিরস্কার করছেন ?

মস্তান। ওরে বেটি, তুই করবি ভেতবে ভেতরে এইসব কীর্তি, আমার আমি তিরস্কার না করে পুরস্কার দেবো?

লয়লী। কি করেছি, তাই বলুন--

মস্তান। কি করেছ! আমার মাথা করেছ— আমার মৃণ্ডু করেছ— আমার সাত গুঞ্চীকে কবরে পাঠাবার ব্যবস্থা করেছ, আর কি করবে!

লয়লী। কি করেছি তাবলবেন না, অথচ আমায় যা ইচ্ছা তাই বলছেন! ভারি অভায় কথা কিন্তু!

মন্তান। আহা নেকী, যেন কিছু বোঝ না! বলি, এসব কি ? লয়লী। কি সব ?

মস্তান। এই 'দিল ঘডি ঘডি পল পণ'?

লয়লী। কেন, গান---

মস্তান। গান তে: বটে! বলি গান গাইতে হয়, মাণিক পীরের গান গাও না! অমন আসনাইয়ের টগ্লা কেন?

লয়লী। তাতে দোষ কি মৌলভী সাহেব? গান তো বটে!

মস্তান। ইয়া আলা! দোষ নেই কি রে বেটি! এত দোষ যে তোমার বাপ যথন শুনবেন তুমি এই বিভা শিথেছ, আর কি আমার গর্দান থাকবে রে বেটি!

লয়লী। কেন থাকবে না মেলভী সাহেব ?

মস্তান। ওইটুকুই তো দোষ---

লয়লী। কেন দোষ মোলভী সাহেব?

মস্তান। তোর ও 'কেন'র জবাব দেবার ক্ষমতা আমার নেই।
লরলী। আপনি এতবড় মোলতী সাহেব, আপনার ক্ষমতা নেই কেন ?
মস্তান। জাহাল্লামে যাক তোর 'কেন'। এথন চুপটি করে বসে
পড়া মুখস্থ করগো। [মজ্জুর প্রতি] ওরে বাপু, এখানে ওসব চালাকি
চলবে না; আজ থেকে তফাতে বসতে হবে, আর লয়লীর সক্ষে
মোটেই বাক্যালাপ করতে পাবে না—বুঝেছ ?

মজমু। কিছ্ক---

मछान। किन्ह यत्न माँ जाता विश्

মজমু। ষথন ওর কলম কেটে দিতে হবে, কাগজ ভেঁজে দিতে হবে, পড়া বলে দিতে হবে, থিদে পেলে থাওয়াতে হবে—

মস্তান। ব্যস--ব্যস! থামো, আর তোমায় ফিরিস্তি দিতে হবে না। বুঝেছি, তুমিও বেশ আসনাইয়ের শিক্ড চালিয়েছ; এ ৰে মুণ্ডু যাবার দাথিল!

১ম ছাত্র। মৌলভী সাহেব! আজ ভাহলে আমাদের ছুটি?

মন্তান। তোমাদের মৌলভী সাহেবের গর্দানা যেতে বসেছে—তার এতথানি সৌভাগা, আর তোমাদের ছুটি হবে না ? আলবৎ হবে—

ছাত্র ও ছাত্রীগণ। হো-হো, আজ আমাদের ছুটি—আজ আমাদের ছুটি। প্রিস্থান।

মস্তান। দ্ব হ গিছোড়ের দল! হায়-হায়-হায়! আর কেন, তোমরাও কেতাব-পত্র গুছোও। একি, থাঁ সাহেব! [চঞ্চল হইল]

## আমীর আলির প্রবেশ।

আমীর। অভ্যর্থনার জন্ম ব্যস্ত হবার প্রয়োজন নেই মৌলভী সাহেব! আপনি বয়সে প্রাচীন—মাননীয়, আমি আপনাকে চিরদিনই স্থানের চোথে দেখি। মন্তান। গরীব পরওয়ার, সেটা আপনার মেহেরবানী! তা—তা আমার এ গরীবথানায়—

আমীর। [সহাস্তে] এমন অসময়ে আসবার প্রয়োজন কি ? কেমন মৌলভী সাহেব ? হঠাৎ মনে কোতৃহল হলো, আপনার ন্যায় উপযুক্ত মৌলভীর তালিম পেয়ে আমার লয়লীর কতথানি ইলম হয়েছে, তাই দেখতে সব কাজ ছেডে আপনার দৌলতথানায় ছুটে এসেছি।

মস্তান। বহুত আচ্ছা—বহুত আচ্ছা, বড মেহেরবানী আপনার!
আপনার কল্যার বৃদ্ধির কথা কি বলবাে! ষা অন্তে এক সপ্তাহে ইয়াদ
করতে পারে না, লয়লী তা এক ঘণ্টায় কণ্ঠস্ত করে ফেলে; তারপর
লেথা—সে কি লেথা ভজুরালী, যেন মিশর থেকে আমদানি করা আদল
ম্কার মালা! দেথবেন হুজুরালী । এই বে দেথাচ্ছি। নিয়ে এসো
তোমার তোক্তিথানা। বলবাে কি হুজুরালী, আপনার একেবারে তাক
লেগে যাবে, বেটি যেন থােবাসানের আদলি ভোতা।

লয়লী। [মস্তানের হস্তে তোক্তি দিল।]

ি সহসা মজত্ব নামে কবিতা লিখিত ভোক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া।
মস্তান ভীতিবিহরলনেত্রে লয়লীর মুখের দিকে চাহিলেন।

আমীর। ওকি, অমন করছেন কেন মৌলভী সাহেব? কি হয়েছে ? দেখি ভোক্তিখানা—[মস্তান কশ্পিতহন্তে ভোক্তি প্রদান করিলেন।] একি—এ যে প্রেমের কবিতা! 'শয়নে স্থপনে, জীবনে মরণে মজসু হৃদয়হার।' মন্তান শা!

মন্তান: হজুরালী--[কম্পন]

আমীর। বৃদ্ধ শয়তান! আমার ক্যাকে তৃমি এতদিন এই শিক্ষা দিয়েছ । বেয়াদব কুকুর! সরল ভেবে বিখাস করে আমি তোমার হাতে আমার ক্যার শিক্ষার ভার সমর্পণ করেছিল্ম, আর আঞ্চ ভার এই প্রতিদান দিলে। বল বেইমান। কে এই ক্মবক্ত মঞ্জ । মস্তান। আমি—আমি—আমি তাকে কেমন করে জানবো হজুরালী ?
আমীর। তুই জানিস; বল, নইলে আমি তোকে খুন করবো!
মজমু। বৃদ্ধ মৌলভী সাহেবকে অষণা তিরস্কার করবেন না থা
সাহেব! ওঁর কোন দোষ নেই। আমিই মজমু—

আমীর। কে তুই?

মজস্বলে আমায় শাহজালা মজস্বলে অভিহিত করে। মস্তান। এটা—

আমীর। কি? তুমি আমার চিংবৈরী আরবসমাটের পুত্র । নইলে এমন নীচপ্রবৃত্তি আর কার হবে, যে অবলা সরলা কুলললনার সর্বনাশ করতে উন্তত হয় । বিক ডোমাকে, আর শত ধিক এই কর্তব্যজ্ঞানহীন বৃদ্ধ শয়তানকে ! আয় পাপিষ্ঠা— [লয়লীকে লইয়া প্রস্থান। মস্তান। খাঁ সাহেব ! বিশাস করুন, আমি জানতুম না।

প্রস্থান।

যজন । তাই তো! কি থেকে কি হলে। । সব প্রকাশ পেলে । 
যাবার সময় লয়লীর আয়ত লোচনমুগল অশ্রুভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল।
মনের কথা বলবাব অবসর পেলে না বলে নীরবে অশ্রু বিসর্জন
করতে করতে চলে গেল—-বিদায় সম্ভাষণের স্থাগাই পেলে না। যাবো,
আমি তার কাছেই যাবো—একবার তাকে দেখবো, ভাষু একবার—

#### গীত

পলকে দরশ কাায়দে পাঁউ,
পিয়ারী লয়লী কোহাল বাডাঁউ।
নিগাহ মে দিল চুরায়া, আপদান মুঝে বানায়া,
ঘরকো দিল না চাওয়ে কেয়া করু কাঁহা বাঁউ।

## ঘিতীয় দৃশ্য

কক্ষ

#### রোশনীর প্রবেশ।

রোশনী। যা বাবা, সব ভেন্তে গেল! আমীর সাহেব মেয়েকে ভাল করে লেখাপড়া শেখাবেন বলে শহরের সেরা মোলভীর বাড়িতে পাঠালেন, আর সেখানে কিনা শিখলে প্রেমের পড়া! কর্তা তো রেগে আগুন হয়ে গেছেন। শাহজাদাও তো জহুরী কম নয়! খুঁজে খুঁজে বুড়ো মোলভীর বাড়ি ঢুকে লয়লীর সঙ্গে প্রেম করে ফেললে। দেখি এখন কোথাকার জল কোথায় দাঁডায়!

#### রহমতের প্রবেশ।

বোশনী। কি রে রহমৎ, মৃথথানা অমন ভার-ভার ষে? রহমৎ। রোশনী! বড বিপদ— রোশনী। বিপদ! কি হয়েছে রহমৎ?

রহমৎ। যা সন্দেহ করেছিলুম, ভাই হয়েছে, আমীর সাহেব থাপ্পা হয়ে উঠছেন—লয়লী বিবির সাদী দেবেন।

রোশনী। বেশ তো, এতে আর বিপদ কি । মেয়েমাস্থবের সাদী হবে না তো কি সে চিরকাল আইবুড়ি থাকবে ?

রহমং। তবে যে বলছিলি, শাহজাদার সঙ্গে লয়লী বিবির— রোশনী। চুণ! ওসব কথা মুথে উচ্চারণ করিসনি— রহমং। তবে এখন উপায় ? রোশনী! সাদীর সব ঠিক হয়ে গেছে ? রহমৎ। একবারে সব ঠিক। তুনিয়ার সেরা কুৎসিত হুসেনের নাম শুনেছিস?

রোশনী। সেই বুড়ো মর্কটটার সঙ্গে? সর্বনাশ! এখন উপায়? রহমৎ। কিছু তো ঠাহর করতে পারছি না, বলিদ তো মজহুর থোঁজে থোদার নাম নিয়ে একবার বেরিয়ে পড়ি—

রোশনী। তাই করতে হবে রহমৎ, কিন্তু এত শীগগির নয়, আগে দেখি এদের দৌড় কত। তুই এখন সরে পড় রহমৎ, হস্কুরাইন আসছে। [রহমতের প্রস্থান।

#### গুলেনারার প্রবেশ।

গুলেনারা। বলতে পারিস রোশনী, লয়লী কোথায় গেল? আমি তো সারা মহলটা অনুসন্ধান করলুম, কোথাও তাকে পেলুম না।

রোশনী। সে কি হজুরাইন! আমি তো একটু পূর্বে হারেমের বাগানে তাকে বেড়াতে দেখেছি।

গুলেনারা। আমি সেথানেও তাঁর অস্থসন্ধানে বাঁদীকে পাঠিয়ে-ছিলুম, বাঁদী কোন সন্ধান পায়নি—ফিরে এসেছে।

রোশনী। এ যে অসম্ভব বলে মনে হচ্ছে হজুরাইন। আমার বিশাস, সে এথানেই আছে। আপনি নিশ্চিস্ত থাকুন, আমি তার অনুসন্ধানে যাচিছ। প্রিস্থান।

গুলেনারা। মেহেরবান খোদা! আমার একমাত্র স্লেহের নিধি লয়লীকে ফিরিয়ে এনে দাও।

#### আগীর আলির প্রবেশ

আমীর। কে ? গুলেনারা ? এখানে দাঁড়িয়ে নীরবে অঞা বিসর্জন করছো ? কেন, কার জন্ত ? কন্তার জন্ত বুঝি ? যে কন্তা তার পিতার মর্যাদা ক্ষম করতে এতটুকু দ্বিধা করে না, সেই কন্সার জন্ম অশ্রু বিসর্জন করবে বৈকি! তুমিও ধে নারী—তার জননী; ছি:-ছি:-ছি:! বড় আশার কন্সাকে স্থশিক্ষিত করতে চেষ্টা করেছিলুম, হাতে হাতে ফল পেয়েছি। স্থশিক্ষা লাভ করেও ধে মূঢ়া বালিকার প্রবৃত্তি নীচগামী হয়, সে কন্সা হলেও তার অপরাধ অমার্জনীয়। শোন গুলেনারা! আমি তোমার গুণবতী কন্সার সাদীর ব্যবস্থা করেছি, অবিলম্বে তার সাদী দিয়ে তার পাপপ্রবৃত্তি চিরনিক্ষক করবো।

গুলেনারা। দেখ, তৃমি রাগ করছো বটে; কিন্তু একবার স্থিরচিত্তে তেবে দেখ, লয়লী প্রকৃত অপরাধিনী কিনা। বালিকা বয়দের অসাঙ্গলিপা কথনও চরিত্রহীনতার পরিচায়ক হতে পারে না। বালিকা-স্থলত চপলতায় একজন সহপাঠীর সঙ্গে যদি তার একটু ঘনিষ্ঠতাই হয়ে থাকে, তাতে সেই নির্দোষ বাল্ককে তার প্রণয়ী বলে অক্যায় সন্দেহ করা তোমার ল্যায় বৃদ্ধিমান বিবেচকের শোভা পায় না। এমন তো বত হয়।

আমীর। এমন কত হলেও আমীর আলি থাঁর বংশে এই প্রথম, বিশেষত দে শত্রুপুত। তাই প্রথমে যাতে এর শেষ হয়, তার ব্যবস্থা করাই আমীর আলি থাঁর জীবনের প্রধান কর্তব্য। স্থির জেনো গুলেনারা, আমীর আলি থাঁর কাছে পবিত্র বংশম্বাদার তুলনায় ক্লাল্লহ অতি তুছে—মূল্যহীন। [প্রস্থানোল্লত]

গুলেনারা। তোমার প্রাণ কি পাষাণে গড়া ? তুমি ওর জন্মদাতা পিতা, তোমার কাছে ক্লাঞেহের কি কোন মূল্য নেই ?

আমীর। সে একদিন ছিল গুলেনারা, যথন সে আমার নয়নের রোশনী ছিল—কলিজার কলিজা ছিল, কিন্তু এখন—এখন সে আমার কেউ নয়!

গুলেনার।। ছিঃ, অমন কথা মুখ দিয়ে উচ্চারণ করো না। একমাত্র

কন্তা সে নয়নের মণি—আমাদের স্নেহ-ভাণ্ডারের একমাত্র অধিকারিণী, ভাকে ক্ষমা কর—স্থপাত্রে অর্পণ করে নিজে স্থথী হও, তাকেও স্থানী কর!

আমীর। সব বৃঝি; গুলেনারা! বুকভরা ক্ষেহ গভীর বেদনায় হাহাকার করছে আর সম্রমের ধারে মাথা খুঁড়ছে; হৃদয়ে তুম্ল ঝড় তুলেছে, আর আমি সামথাহীন জড়ের মত দাঁড়িয়ে তা নীরবে সহা করছি। কিছু করতে পারছি না গুলেনারা—কিছু করতে পারছি না।

গুলেনারা। একটু প্রকৃতিষ্ব হও, ক্রোধকে একটু দমন কর।

আমীর। থুব দমন করেছি, তাই কল্যাকে হত্যা না করে তার অপরের সঙ্গে সাদীর ব্যবস্থা করেছি।

গুলেনারা। স্থপাত্র পেয়েছ কি?

আমীর। পেয়েছি বৈকি! জেড্ডার ধনকুবের—স্থাত নয়?

গুলেনারা। জেড্ডার ধনকুবের ? কার কথা বলছো তুমি ? কে সে ?

আমীর। জেডডার ধনকুবের বললে যাকে বোঝার—ভ্দেন থা।

গুলেনারা। সেই তেকেলে বুড়ো মর্কটটার সঙ্গে। না—না, তুমি আমার সঙ্গে দিল্লাগী করছো।

আমীর। দিল্লাগী নয় গুলেনারা, সত্যিই আমি ক্রোধের বশীভূত হয়ে তার সঙ্গে লয়লীর সাদী দোব বলে প্রতিশ্রুতি-পত্র পাঠিয়েছি।

গুলেনার।। না--না, তা কথনো হতে পারে না--বহুমূল্য রত্নহার কথনও মর্কটের গলায় দোলে না। ওগো, তুমি এ সঙ্কল্ল ত্যাগ কর; পিতা হয়ে কলার সর্বনাশ করো না।

আমীর। আমি প্রতিশ্রতিপত্ত দিয়েছি গুলেনারা, এখন অগ্রথ। হবার উপায় নেই।

গুলেনারা। ওগো, তোমার পায় ধরি, এত নিষ্ঠ্র হয়ে। না; একবার ক্ষেহের নিধি লয়লীর মুথপানে চাঞ্— আমীর। আমীর আলি থাঁ জবান দিয়েছে, আর ফিরবে না। প্রিছান।

গুলেনারা। থোদা! অভাগিনীর নসীবে শেষে এই ছিল! প্রস্থান।

## তৃতীয় দৃশ্য

হুসেন থাঁর প্রমোদোভান

ইয়ারগণ ও নর্ভকীগণ।

নৰ্ভকীগণ। [নৃত্যসহ]

গী হ

পিও লালা সরাব সেরা পিয়ারা।
হোগা ভরপুর মজগুল দিল মাতোয়ারা।
কেয়া হা গুলাবা আনেজ দেগা চণম,
মাায় তো তুমহারা হাঁ খোদা কদম,
তেরে লিয়ে পারে জান হামারা।

িনর্তকীগণের প্রস্থান !

#### হুসেন খাঁর প্রবেশ।

ছদেন। দেখ ভাইসব! এই নাচ-গান হচ্ছে, দরাব চলছে, আমোদের চেউ বয়ে যাচ্ছে, এতে কিন্তু আমার মোটেই ফুরভি হচ্ছে না।

১ম ইয়ার। তা তো না হবারই কথা হছুর ! সব এক ঘেলে হলে

গেছে। একঘেরে থানা পিনা গানা, আৰু গানা পিনা থানা, ও একেবারে বকেয়া তেলেনা। মাঝে মাঝে একট রকম চাই বৈকি!

ছদেন। সে রকমফেরটা কি রকম বল দেখি?

১ম ইয়ার। [স্থগত] তাই তো, কি বলি ? [প্রকাশ্চে] আজে, হয় এক রক্ম, না হয় সে রক্ম, না হয় রক্ম রক্ম—

ছদেন। বেকুব! রকমফেরটা বুঝতে পারলিনি?

১ম ইয়ার। আজে, তা বোঝবার ক্ষমতা থাকলে কি আর আপনার এথানে পড়ে থাকি ছজুর p

হুসেন। আচ্ছা, আমার বয়স কত হয়েছে তোমাদের মনে হয় ? ১ম ইয়ার। আপনার আবার বয়স কি! কাঁচা ৰয়েস বললেই চলে। হুসেন। আচ্ছা, আমার সাদীর বয়স উৎরে গেছে ?

১ম ইয়ার। দেকি! বরং এখন বলা যায়, আপনার সাদীর বয়েস হয়েছে।

হুদেন। বেকুবেরাবলে আমার চুল পেকেছে—

ুম ইয়ার। চুল কি, আম জাম পাকতে শুরু হবে। গ্রমের দেশে রোদের ঝাঁজে শুকিয়ে সাদা হয়ে গেছে, সাদীর জল পেলে আবার কালো হতে শুরু হবে।

হুদেন। আমার এমন দাঁত—

১ম ইয়ার। আছে, মৃক্তা বসানো বললেই চলে।

হুদেন। আর আমার চেহারাথানাই কি মন্দ?

১ম ইয়ার। সেকি হজুর ! ও 'চেহারার একটুকরো পেলে যে আমামরা বর্ডে যাই।

ছদেন। তবে আমীর আলি থা তার মেয়ের সঙ্গে আমার দাদী দিলে না কেন ?

১ম ইয়ার। বেকুবি—বেকুবি $\dot{\gamma}^{if}$ 

ছদেন। বলে কি না, আমার বয়দ হয়েছে—চেহারা থারাপ—শুদু ধন-দৌলতে তার মেয়ে স্থী হবে না।

১ম ইয়ার। বেকুবি—বেকুবি।

ছদেন। আমি এখন কি চাই তা জান ?

১ম ইয়ার। আপনি যা চাইবেন, তা জানবো আমরা ?

হুদেন। বটে—বটে! আমি চাই এক পরমা স্থ-দরী পাতা, বয়স বছর ধোল।

১ম ইয়ার। নিশ্চয়—নিশ্চয়।

হৃদেন। রং-- মুধে-আলতা।

১ম ইয়ার। আলবৎ।

ত্পেন। চেহারা---

১ম ইয়ার। যে দেখবে, তার মাখা ঘুরে যাবে।

হৃদেন। কি, আমার জেনানাকে বাইরের লোকে দেখবে।
ভূই তো বড় বেকুব!

ুম ইয়ার। আজে, তং না হলে আর আপনার এথানে পড়ে গাছি!

হুদেন। বেশ—বেশ। তবে এক কাজ কর; তোমরা সকলে এই পাত্রীর সন্ধানে যাও।

১ম ইয়ার। আডের, কোথায়—

হুসেন। এই যে বললুম তাতেও বুঝতে পাবলে না ? বয়স বছর যোল, রং হুধে-আলভা, চেহারা দেখলেই মাধা ঘুরে যাবে!

১ম ইয়ার। তা--ভা--

ছসেন। ব্যস—ব্যস, আর ভা তা করতে হবে না; এখনি সকলে বেরিয়ে পড়, পাত্রী নিয়ে তবে এথানে আসবে।

১ম ইয়ার। আত্তে ভ্জুর, সকলেই কি এক একটি পাত্রী আনবে। ?

ছদেন। আলবৎ ! আমি সাদী করবো, আর ভোমরা প্রভ্যেকে এক একটি পাত্রী আনভে পারবে না ?

২ম ইয়ার। তা তো বটেই—তা তো বটেছ।

ছদেন। ইমদাদকেও পাঠিওছি, তোমর যাও এখনি, দকলে পাতা নিয়ে এদো। দাভিয়ে বইকে যে γ

ৃষ্ট্রার। বিগ্ একেই বলে বড়লো.কর থেয়াল। ধাই বাবা, মানে মানে সরে পড়ি, নইলে চাবুক ই: ফডাবে—[প্রকাষ্টে] চল সব চল, ভছুরের জন্ম পাত্রী জানিগে চল।

ইয়ারগণঃ যে আজে হজুর ় বয়স বছর ধোল—বং ত্রে-আলতা—েচেহার। দেখলেই মাথা ঘুলে যায়— (প্রস্থান।

ছদেন। যাক, এইবার নিশ্চিন্ত! এত লোক যথন পাতী যুঁজতে চললো, তথন একটা হিল্লে হবেই হবে। বয়স নছর যোল, বং ছধেআলতা, চেহাবা দেখলেই মালা ঘুরে যায়। এক গাদা এই রকম
সাদী করে আমীর আলি থাকে দেখিয়ে দেবো যে, তার মেয়ের চেয়ে
আমি ভাল সাদী করেছি ফিনা!

#### ইমদাদের প্রবেশ।

ছদেন। গেছলি?

ইমদাদ। কোথায় ছজুর ?-

হুদেন। কেন, পাত্রী খুঁজতে!

ইমদাদ। [স্থগত ] হুজুরের এইবার সাদীর খেয়াল চেপেছে। আচ্ছা থেয়ালী মনিবের পালায় পড়েছি যা হোক! [প্রকাজে] আজে গেছলুম বৈকি হুজুর, খুঁজে খুঁজে শেষটায় হালাক হয়ে ফিরে এলুম। ছদেন। কোথায় খুঁজলি ?

ইমদাদ। আজে রালাঘর, ভাঁড়াব্যর, গোঁয়ালঘর, পুঁইয়ের মাচা, মশলার দোকান, হাকিমের দাওয়াইখানা—সবই খুজে এসেচি।

ছদেন। ছ-সাদী আমায় করতেই হবে।

ইমদাদ। করবেন বৈকি হজুর, নইলে লোকে যে আরও বুড়ো— খুড়ি, আইবুড়ো বলবে।

ছদেন। তুই আবার যা! যেমন করে হোক পাত্রী আনা চাই। ইমদাদ। যে আজে, এই চললুম—[প্রস্থানোজত]

পত্রবাহকের প্রবেশ ও পত্রদান।

হুদেন। এ কার পত্র?

পত্রবাহক। মস্কটের প্রধান আমীর আমীর আলি **থা সাহেবের** পুত্র, পাঠ করলেই মর্মার্থ অবগত হবেন।

ছদেন। [পত্র পাঠ করিয়া] ইয়া আল্লা! ইমদাদ! আর বেডে হবে না, পাত্রী পাভয়া গেছে! তুই যাত্রার আয়োজন কর, আহি এখনি মস্কট যাত্রা কঃবো।

পত্রবাহক। বান্দার প্রতি হুদ্বরের কি আদেশ হয়?

ন্ত্ৰেন। কিছু না; আমি এখনট যাত্ৰা কৰবো, আবাৰ আদেশ কি পু পিত্ৰবাহকের প্ৰান্থানী ইমদাদ।

हेमनान। एक्त्र!

इत्म। कि कदादा वन पिरि?

इमलाता मानी कदरवन।

হসেন। তা তো করবো; কিছ--

ইমদাদ। দেখানে গিয়ে যেন থেয়ালীপনা করবেন না। বেশি কথা কইলেই আপনার থেয়াল চাপবে। ৰুসেন। তাহলে সব ভেল্তে যাবে, কেমন? তাহলে কি করতে বলিস?

हेमनान। यछ পারেন, ইশারা ইঙ্গিতে সারবেন।

হুদেন। ঠিক বলেছিস! আচ্ছা, এই যে অতগুলোলোক সাদীর কনে আনতে গেল, তাদের উপায় কি হবে?

ইমদাদ। আজে, সেজন্ম ভাবনা কি! হয় ছজুব তাদের নিকে করবেন, না হয় আমাদের পাঁচজনকে আইবুড়ো নাম থেকে উদ্ধার করবেন।

ৰ্দেন। বেশ—বেশ! আয়—আয়, সব উত্তোগ-আয়োজন করবি । আয়।

[ উভয়ের প্রস্থান।

## চতুৰ্থ দৃশ্য

#### উত্থান

একটি প্রস্তর-বেদিকায় বসিয়া লয়নী গাহিতেছিন।

नवनी ।—

### গীত

লাচারি দিন ক্যায়সে গুজারি।

ক্কারি পিয়া পিয়া আঁথিয়া লালি, দিল ক্যারসে সামারি।
আগওরত আঁথিয়ারা রোশনী বৃতাকর, রোলানেকো মুখে বদন ছিপাকর,
কাই না পুছে, নেহি বাতাওয়ে, দঃদ উলফংকা কেয়া করারি।

## গীতকঠে নৃত্য করিতে করিতে রোশনীর প্রবেশ।

রোশনী।---

#### গীত

জেরা সবুব করমাও আমীর ছলালী। জিগর তোড়তি হায় জানে তেরে দরদ করারি। মিলাবেকে হাম লাকর বোশনী তেরি। ফজুল রোনা ঘাবডানা হোনা লাচারি।

লয়লী। তুই আমায় বুখা আশ্বাস দিচ্ছিস রোশনী! এ জীবনে আর তার দেখা পাবো না।

রোশনী। ওইটে তোমার ভুল ধারণা আমীরজাদী! বেঁচে থেকেই তো লোকে আশার নিাধ পাবার আশা করে থাকে; মলেই তো সব ফুরিয়ে গেল!

লয়লী। এ জন্মে ফুগালো বটে, কিন্তু জন্ম-জন্মান্তরে সে তো আমার হবে। নারোশনী! আমি নাথাক, তোকেও বলবো না; কাকেও বলবো না, গুধু আমার মন জানবে আর জানবেন অন্তর্হামী থোদা।

রোশনী। ছি: লয়লী বিবি! অমন কথা মনে করাও মহাপাপ।
লয়লী। তুই কি জাানদনি রোশনা, পিতা আমার কি সর্বনাশ
করতে উত্তত হয়েছেন ? তিনি জোর করে আমার সাদী দিতে
মনস্থ করেছেন—পাত্র আনতেও লোক পাঠিয়েছেন। এথন কি হবে
রোশনী ? এই নির্ময় শশুভ মূহূর্ত যেন অহোরাত্র আমার চোথের
সামনে ভেসে উঠছে। যে প্রাণ একজনের পায়ে ভালি দিয়েছি,
আমি কেমন করে সে প্রাণ আর একজনকে দিয়ে ছিচারিণী হবো ?
রোশনী ! আমার মরণই ভাল।

ে রোশনী। হক কথা বলতে গেলে লয়লী বিবি! তুমি ভাকে

মনে মনে ভালবাসলেও সাদী হয়নি—ধর্মের বাঁধনও পডেনি, তথন আর এতে কি দোষ লয়লী বিবি ?

লয়লী। তোর যেমন প্রবৃত্তি, তৃই তেমনি কথা বলছিস। লোকচক্ষে সাদী হয়নি বটে; কিছু খোদা ছানেন, আমি তাঁকেই মনে মনে পতিত্বে বরণ করেছি; এখন আর প্রাণ গেলেও ছিচারিণী হতে পারবো না।

রোশনী। ভাহলে কি করবে?

লয়লী। কিছু না করতে পারি, মরবো।

রোশনী। ওই এক কথাই শিথেছ, মরবো—মরবো—মরবো। কোর চেয়ে আমার মতলব শোনো, সব দিক রক্ষা হবে।

नप्रनी। जूहे पृत्र ह।

রোশনী। গোস্তাকি মাফ কর লয়লী বিবি! আমি তোমার মন বৃক্ষচিল্ম; বৃক্ষল্ম সাগরগামিনী নদীর উদ্ধাম গতি রুদ্ধ হবার নয়। তুমি ভেবো না লয়লী বিবি! তোমার এ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, এতথানি নির্তরতা কথনও বিফল হবে না—মেহেরবান খোদা তোমার সহায় হবেন।

লয়লী। বুঝেছিম, তাহলে উপায় কর রোশনী!

রোশনী। উপায় ? নিরুপায়ের উপায় একমাত্র থোদা। তবে মাহুষের চেষ্টায় যতটুকু হতে পারে, আমি তাই কর্চি। তুমি বলবার পূর্বে রহমৎকে তাঁর সন্ধানে পাঠিয়েছি, তারপর যদি সম্ভব হয়—

রোশনী। যদি সম্ভব হয়—না লয়লী বিবি, বলবো না। বাগানের গাছপালাগুলোরও কান আছে, হাওয়ায় কথাগুলো দেশ-দেশাস্তরে ছড়িয়ে পড়বে—উদ্দেশ্য পূর্ণ হবে না। থাক সেকথা। আছো, ডোমার হবুবর কি আজই আসছেন? লয়লী। আসছেন কি, বোধহয় এসেছেন। ওই শোন, বাঁদীয়া আমোদ করতে করতে এই দিকেই আসছে। রোশনী। ভাহলে এসো—চলে এসো—-

ডিভয়ের প্রস্থান !

## গীতকঠে বাঁদীগণের প্রবেশ।

বাদীগণ ৷---

#### গীত

ছুটে আর দেখবি যদি আমীরের দামাদ।
নরা চং কোকিলেব বং দেখে ঘটাসনি লো প্রমাদ।
মণি কি লখা দাড়ি, পাকা চুলে টেরি,
কোটর চোখে নয়না হেনে করবে লো বরবাদ।
আহা কি নিটোল গডন, মকার নাদা চলছে বেমন,
হাত পা নাডে কর না কথা, দেবে ধরে আকোশের চাঁদ।

् धश्चान ।

## অত্যে আমীর আলি, তংপশ্চাং হুসেন ও ইমদাদের প্রবেশ।

আমীর। আইয়ে—আইয়ে, ইধার আইছে— হসেন। [ইঙ্গিতাভিনয়]

ইমদাদ। দেখুন, হুজুব আমার বেশি কথা কইতে ভালবাদেন না। আর যে বেশি কথা কয়, উলৈ তার ওপর ভারি নারা**জ**!

আমীর। কোন প্রয়োজন নেই, ওঁকে কেউ বিরক্ত করবে না; আমার বাড়িতে কেউ এমন ২ভন্ত নেই।

ইমদাদ। তা তো হবারই কথা। আপনি হচ্ছেন মন্তটের সেরা

আমীর, আপনার এ দৌলতথানায় কি মছন্ত থাকতে পাবে ? [ হুদেনের ইঙ্গিতাভিনয় ] আরে তোবা—তোবা! এতে আর হুজুরের আপতি কি ? দেখছেন না, হুজুর আমার গির্গাটির মত হাত নেডে সম্মতি জানাচ্ছেন!

সামীর। [স্থগত] তাই তো, লোকটা বোবা নাকি ? **ঘাই** হোক, এথন আর অনুশোচনায় কোন ফল হবে না। [প্রকাঞ্চে] কে আছিদ ?

## আবুতবস্না রোশনীর প্রবেশ।

আমীর। তোরা মনোম্ধকর নৃত্য-গীতে আমার দামাদের মনোর**ত্তন** কর, আর লয়লীকে নববধু সাজে সজ্জিত করে এইথানে নিয়ে আয়। • [রোশনীর প্রস্থান।

নববধুবেশে সজ্জিতা আবৃতবদনা লয়লীর হাত ধরিয়া গীতকঠে বাঁদীগণের প্রবেশ।

वाहोत्रव ।---

গীত

বর হে প্রাণের বঁধু, এনেছি নতুন উপহার!
নতুন চোথে চেয়ে দেখ, মন মজবে কি তোমার।
তুমি মেবের বরণ প্রেমের খনি, এ যে ছিলা দৌদামিনী,
ধবার আকাশ আসবে নেমে খুলবে কেমন রূপের বাহার।
আমীর। [লয়লীর হস্তধারণ করিয়া] লয়লী! আল হতে ইনি
ভোমার স্থামী। আন্থন থাঁ সাহেব, আমার কল্যার পাণিগ্রহণ কর্মন।
[ছ্সেন সানন্দে হস্তপ্রসাবেণ করিল; কিছু সহসা গীতধ্বনি ভ্নিয়া
সকলে স্কস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল; উল্পানের সামাস্তে

মজ্ম।---

#### গীত

ক্যারসে পাঁও লয়লাকো কিসমৎ কি খুবই সে লাচারি হার।
কলমে মায় চুঁড়তা ফিল্ডা, দেশ পরবেশ সফর করতা,
ফাকোণর ফাকেছ ধরতা যব জিনিমে ছুশবারী হার—
লয়লীসে মুবকো বাতলাও জেরা দ্বা মুঝে ফরমাও,
খুন আগাগো আব ভারি হার।
[লয়লী আমীর আলি থার অর্থাশিবিল হস্ত ছাড়াইয়া
ছুটিয়া গিয়া অন্তচ্চ উতান প্রাচীর সল্লিকটে গিয়া
দাড়াইল এবং প্রক্যাত্ররে গাহিল।

नशनी।-

## গীত

জেরা থাম্শ রাথে দিল মেরে পিয়ারা ইংনা নেহি বেকরার রে। নেহি দেথা যাতা তেরা তড়পনা রোও নেহি আটর প্যারে মেরে। মিলেকা তুমারে সাথ তেরে লয়লা, গুশিসে করনা পিয়ার রে। ুগীতান্তে লয়লা মুচ্ছিতা হইয়া পাড়ল, সকলে অফুট আতিনাদ কহিয়া উঠিল।

### পঞ্ম দৃশ্য

#### **ক** 🗫

## ত্সেন ও ইমদাদ।

ক্ষেন। বাপ। এর নাম কি সাদী! বাবা, ধুকড়ীর ভেতর অমন খাসা চাল! ছটাকে মেয়ের পেটে পেটে এত। ভেতরে ভেতরে মজহুর সঙ্গে একেবারে ধা-তেনেটে-তাক!

ইমদাদ। তৃত্ব ় মেয়েমাত্ম জাতটাই ওই রকম ! ওইসব দেখে ভনে আমি ছেলেবেলা থেকে সাদী করিনি।

হুসেন। থাসা কাজ করেছিস ইমদাদ—-থাসা কাজ করেছিস।
আমিও তাই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করেছি, আর সাদীর নামও মুশে
আনংবা না।

ইমদাদ। ভাহলে কি হুজুর আইবুডো পাকবেন গ

হুংদন। তাই ভাবছি; আহবুডোও না থাকতে হয় অথচ সাদীও না করতে হয়, এমন একটা কিছু হদিশ বাৎলে দিতে পারিস ইমদাদ !

ইমদাদ। হৃদ্ধের হৃকুম পেলে গোলাম পারে না এমন কাজ নেই।

ন্তুংসন। পারিদ ইমদাদ—পারিদ? তাহলে বাৎলে দে; কারণ আইবুড়ো থাকবার ইচ্ছেটা আমার মোটেই নেই। আমার মৌলভী বলতেন, আইবুড়ো মরে মামদো হয়।

ইমদাদ। আজ্ঞে তা তো হয়ই! হুদুরকে তোসেইজ্লুই বলছি, আইবুড়ো থেকে কাজ নেই।

হুসেন। ভাহলে হদিশ বাংলে দে---

ইমদাদ। হদিশ অতি সোজা! আপনি একটা গাছকে সাদী করে

ফেলুন, ও মেয়েমান্থৰেও ছায়া মাড়াবেন না; তাতে আইবুড়ো নাম ঘুচবে, অথচ ঠিক সাদীও হবে।

হুদেন। বা: ইম্লাদ, বা:! চমৎকার হৃদিশ বাৎলে দিয়েছিস, কিন্তু-

ইমদাদ আবার কিন্ধ কি ভুজুর ?

হুদেন। গাছকে সাদী করবো, একটা শশুর তো চাই।

ইমদাদ। আদ্রুকি ভাড়লে একটা কি বলছেন হুজুর, লাখো **লাখে।** শুভুর মিলবে।

হুদেন। কিছ কি পরিমাণে আসরফি ছাড়তে হবে ইমদাদ ?

হমদাদ। যদি মামাদা হতে না চান, তাহলে পরিমাণের কথা তুলবেন না। গাছের সঙ্গে সাদী, এতে পরিমাণ দেখতে গেলে কি চলে। শক্তর যা চাইবে, তাই দিতে হবে।

ছদেন। ওরে বাবা! দে যদি তু' পাঁচ লাখ চেল্লে বদে?

ইমদাদ। ভাই দিভে হবে।

ছসেন। ইয়া আলা! হু' পাঁচ লাখ।

ইমনান! তাহলে মামদো হোন।

ছদেন। তাই তো! আছে। ইমদাদ! দে কাজটা তো তুইও পারিদ। মু'শো একশো নিয়ে তুই কেন খণ্ডর হতে বাজী হ না? ইমদাদ। আমার তাতে আপতি ছিল না, বিশেষ মধন হছুব

বশচেন। ভবে কি জানেন হজুর, আমার খণ্ডব হবার উপায় নেই।

#### রহমতের প্রবেশ !

বহমৎ। এই যে থাঁ সাহেব, সেলাম। ক্সেন। সেলাম। তুমি কে বাবা। বহমৎ। আমি একজন মোসাফেয়। হুসেন। মোদাফের তো আমার বাড়ি কেন বাবা । সরে পড়. আমার মেজাজ এথন ভাল নেই।

রহমং। বুঝেছি থা সাহেব ় সাদী করতে গিয়ে বিফল মনোরৰ হয়েছেন, তাই মেজাজটা থারাণ।

ছদেন। তৃমি কে বাবা ? ঠিক ধবেছ। ভধু তাই নয়, ভাছাড়া—
ইমদাদ। হিপত ী তাই তো, এ বেটা আবার কোথেকে এলো ?
বেটা দাঁওটা ফদকে দিলে ব্ঝি! প্রকাশ্যে ভ্জুরের তবিয়ৎ থারাপ,
বিশ্রাম করবেন চলুন।

হুদেন। চূপ কর কমবক্ত ় মোদাফেরের সাক্ষাৎ পেয়েছি— আমার মনের কথা বলে দিয়েছে, দেখি যদি কোন হদিশ বলে দিতে পারে।

রহমৎ : সাহেবের মেজাজ থারাপ যে অনেক কাবৰে, তাও বুঝেছি। ওস্তাদের মুথে দিল থোস রাথবার হদিশ ভনেছি, থাঁ সাহেব তাই কঞ্চন না কেন!

হুদেন। কি রকম 📍

রহমৎ। পরের জন্য আত্যোৎসর্গ করুন, দিল হামেশা থোস ধাকৰে। ভূসেন। কি রকম শূ

রহমৎ। যার জন্ম প্রাণে ব্যাণা পেয়েছেন, তাকে স্থী করুন—
দেখবেন দিল ভরে যাবে। লয়লাকে যদি ভালবেদে থাকেন, তাকে
স্থী করুন—মজমুর অনুসন্ধানে সহায়তা করুন, তাদের স্থাব মিশন
দেখে নিজেও স্থী হোন।

হুসেন। ঠিক বলেছ মুদাফের! কথাটা বেশ লেগেছে। ইমদাদ! স্ক্রের আয়োজন কর, আমি মজমূর অমুদদ্ধানে বাবো।

ইমদাদ। সে যে ছজুরের শক্ত-প্রতিষদ্ধী!

ত্বেন। চোপরাও বেকুব! ত্বমনকে স্থী করলে নিজেও স্থী হওয়া বায়—মামদোও হতে হয় না—গাছকেও দাদী করতে হয় না। রহ্মৎ। সাহেব কি মজহুর সন্ধান জানেন না ?

হুদেন। নাই বা জানলুম! অর্থ আর সামধ্য থাকলে ছুনিয়ার বেইথানেই থাকুক, তার সন্ধান করতে কতক্ষণ! চল ইমদাদ, বক্ত বয়ে যাচেছে। ধেলাম মোসাফের!

প্রস্থান।

हेमनाम। छाहे छा। এ कि हरता ?

রহমৎ। (স্বগত) থোদার মেহেরবানীতে আর একজন সহায় মিললো।

বিহমতের দিকে তীত্র কটাক্ষ করিয়া ইমদাদের প্রস্থান। অপর দিকে রহমতের প্রস্থান।

## ষণ্ড দৃশ্য

## উভান-বাটিকা— ক্রদ্ধ কক

## नयनी विषया हिन।

ণয়লী। প্রাণের মজন্তর জন্ম পিতার অবাধ্য হয়েছিলুম, তাই আজ কঠোর দত্তে দণ্ডিতা। তবুও শান্তি পেতৃম, ধনি দিনান্তে একবার তাঁকে চোথের দেখা দেখতে পেতৃম! কেমন করে তাঁর দেখা পাবো? সে কেমন করে আসবে? পিতার চক্ষে আমি ব্যভিচারিণী; কিন্তু মেহের-বান খোলা! তৃমি তো জান, আমি নিম্পাপ। পিতার আদেশে দিচারিণী হতে পারিনি খলে আছ আমি ছনিয়ার চক্ষে কলন্ধিনী; এ কলছের বোঝা মাধায় নিয়ে তথু তার আশাপথ চেয়ে আছি, সে কি স্থাসবে?

#### গীত

আশার দীপটি বৃঝি নিভে যায় কেমনে রাখিব ধরিয়া।
মিলনপথে মর্থা-সিক্কুলে তরক্ষ পড়ে ভাঙিয়া।
এপারে আদিছে আধার ঘনায়ে, ওপারে আলোকরেখা,
কনক-কিরণ মাথিয়া অক্ষে এসো ফিরে প্রাণম্থা,
তিরপিত হবে তির্মিত চিত হেরি তোমা আথি ভরিয়া।
[ অবসমভাবে চলিয়া পড়িল ]

## ি গবাক্ষপার্শ্বে রোশনীর প্রবেশ।

লয়লা৷ বল বোশনী! বহুমৎ কি ফিরেছে ?

রোশনী। না লয়লী বিবি, সে আজও ফেরেনি; সে অভি আহামুক। যাকে তুমি সেদিন এত নিকটে দেখছ, তার সন্ধানে সে আজ কদিন গেছে—আজও ফিরলো না, এইটুকুই তাজ্জব!

লয়লী। আমি যে সেদিন তাকে ওধুনিকটেই দেখেছি, তা নর রোশনী। আমার মন বলছে, সে কাছে কাছেই আছে; আমার নদীব মনদ, তাই তাকে দেখতে পাচিছ না। কি হবে গোশনী ?

## শামীর মালির প্রবেশ।

चामोत्। नम्नी--

লয়লী। কে প পিতা । [ অধোবদনে নীরব রহিল ]

আমীর। লয়লী! তোর অেংময়ী জননীয় পুন:পুন: অফুরোধে আমি আবার এসোচ। এখনো ভাল চাদ তো বল আমার প্রস্তাবে দমত কিনা । আমি তোল যোগ্য পাত্র নির্বাচন করেছি, তুই দাদী করবি কিনা ।

লয়লী। পিতা। আপনি বিজ্ঞ বিবেচক হয়ে আমায় ধর্মত্যাগিনী হতে পুন:পুন: কেন অন্নরোধ করছেন? লজ্জার মাধা থেয়ে আমি আবার বলছি পিতা। মজন্ত আমার স্বামী, মজন্ত ভিন্ন আর কাকেও পতিত্বে বরণ করে দিচারিনী হতে পারবো না।

আমীর। অবাধ্য ক্তা! এখনো ভাল করে বিবেচনাকরে দেখ, ষদি ভালই চাদ, মজমুর আশা পরিত্যাগ কর।

শয়লী। ভালই ? সাবার আমার ভালই ? যে অভাগিনী বিনা-দোবে পিতৃত্বেহে বঞ্চিত। হয়ে কলত্বের বোঝা মাথায় নিয়ে অবিচারে শত নির্ঘাতন ভোগ করছে, ভার আবার ভাল কি বাবা ? এথন মৃত্যুই ভার শাস্তি—মৃত্যুই 'গার ভৃপ্তি—মৃত্যুই ভার চরম লক্ষ্য।

আমীর। শয়তানী! তবে মর। রোশনী! আজ হতে তোর শক্ষেও সাক্ষাৎ বন্ধ; য:—ভূই এ স্থান পরিত্যাগ কর।

িরোশনী ও আমীরের প্রস্থান।

नम्रनी। थामा! এ अहातिनीत अनुष्टे এই निर्थाहरन!

#### গুলেনারার প্রবেশ।

গুলেনারা। লয়লী—মা সামার।

লয়লী। পিতৃ-মাতৃজ্পেং বঞ্চিতা অভাগিনীকে মধুর জেহ-সন্তাবণ করে তার হৃদয়ে জেহস্থার অতৃপ্ত পিপাদা আবার কেন জাগিকে বিজ্ঞু মাণু গুলেনারা। অভিমানিনী মা আমার! জননীর ওপর অভিমান ক্রিমনিঃ

শয়লী। সহায়হীনা দণ্ডিতার আবার মান-অভিমান কি মা ?
গুলেনারা। বল দেখি লয়লী! যাকে দশ মাস দশ দিন গর্জে ধারণ
করেছি, কথনও অনশনে অর্ধাশনে থেকে বুকের রক্ত দিয়ে এতটুকু থেকে
এত বড করেছি, সেই কয়ার ওপর কি জননীর কোন দাবি নেই ?
শয়লী। কেন থাকবে নামা ? কয়া কথনও এতটা অক্তত্ত হতে
পাবে না যে, সে সেহময়ী জননীর অপার্থিব করণো একেবারে ভুলে ষাবে।

গুলেনারা। যদি তাই হয়, তাহলে আমার অহুগোধ রাথ, তোর পিতার অবাধ্য হয়ে তুভাগাকে স্বেচ্ছায় বরণ করিদনি।

লয়না! মাণ তৃমি না এমণা পু রমণীর সভীত্ব নিয়ে বাঞ্চ করা অত্যের পক্ষে সম্ভব হলেও, তৃমি মা হয়ে কেমন করে কতাকে এমন অত্যায় অহুবোধ করছো? কতা-স্নেহে কি এতথানি আত্মহারা হয়েছ বে, োমার অহুবের চিরজাগ্রত নারীত্ব দারুণ অবসাদে ঘূমিয়ে পড়েছে পতামার মাতৃত্বের দাবি পূর্ণ করতে বদি প্রয়োজন হয়, তোমার দেওয়া এ প্রাণ হাসতে হাসতে তোমার পায়ে উৎসর্গ করতে পারি; কিছু মা! তোমার পায়ে ধরি, নারী হয়ে নারীর মধাদা ক্ষুয় করতে এমন জঘত্ত প্রতাব করো না। পেতার নির্মম নির্যাতন অবনতমন্তকে ভোগ করে হাসতে হাসতে মৃত্যুকে বরণ করবো, তথাপি মজন্ ভিন্ন আরা কাকেও আমি সাদী করবো না। জেনে রাথ মা, মজন্মই আমার স্থামী—আমার স্বস্থ—আমার ইহকাল-প্রকাল।

গুলেনারা। লয়লী—লয়লী! অন্তরের তুষানল ষতই অসহ হোক,
আমি নীরবে সহা করবো, আর ভোকে কোন কথা বলবো না—কোন
অন্তরোধ করবো না। আমি বুঝতে পারছি, তুই স্ভিট্ অভাগিনী।
[ব্যাঞ্লে চকু মৃহিতে মৃহিতে প্রায়ান।

লয়লী। মেহেরবান থোদা! কত সইবো—কত সর ? [নেপথ্যে সঙ্গীতধ্বনি] এ যে ভার কণ্ঠম্বর তবে কি সে স্থাই, দেখি—
[উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে লাগিল।

উভানপ্রাচীরের অপরপার্শ্বে দাড়াইয়া মজনু গাহিতেছিল।

মজমু ৷---

#### গীত

পিয়ারী লয়লা বিন্তু দিন ক্যায়সে গুজারি। উলক্তে ওড়বতে দিল ক্যায়সে সামারি॥ একেলি নিধালিমে ধ্যেয়নে লাগাঁউ, ক্রাবি দরদ দিলেক কাহে টুট'াউ, 'হা পিয়া কাঁহা বিয়া' রোনা মজনু তুমারি॥

মজস্ব। লয়লী—লয়লী! প্রিয়তমে ! এত নিকটে তুমি ? আজ আসি মৃত্যুর বিপক্ষে দাঁড়িয়েও তোমায় দেখবার ছনিবার তৃষ্ণা মেটাবো-— ্প্রাণপণ চেষ্টায় উভানপ্রাচীর উল্লেখন করিয়া মজস্থ উভানে

প্রবেশ করিয়া পূর্ণ আবেগে লয়লীকে আলিঙ্গন করিতে

ছুটিয়া গিয়া রুদ্ধখারে প্রতিহত হইল।]

মজমু। লয়লা ! প্রিয়তমে ! এত নিকটে তুমি, কিছু তোমার আমার মিলনের মাঝে কঠোর প্রতিবন্ধক ; কে মুক্ত করে দেবে লয়লী ?

লয়লী। প্রিয়তম ! আমি পিতার অবাধ্য হয়েছি, তাই এ নিষ্ঠুর শান্তি; মৃক্তির কোন উপায় নেই। থোলা। এ যন্ত্রণা ভোগ করার চেয়ে আমার মৃত্যুই ভাল। প্রিয়তম ! পার ধদি, আমার মৃত্যুর উপায় বলে দাও! মজত্—মজত্য—প্রিয়তম—[সংজ্ঞা হারাইল]

মলহ। লয়লী-লয়লী-প্রিয়তমে! তাই তো, কি করি ? অদৃষ্টের

এ কি নির্মম নির্মাতন ? মেহেরবান থোদা! কি করলে ? স্থামার স্থা-প্রতিমা লয়লীকে এই নিমর্ম নির্মাতনের হাত থেকে উদ্ধার করতে কি এথানে কেউ নেই ?

#### বেগে রহমতের প্রবেশ।

রহমৎ। কেন থাকবে না শাহজাদা। তুনিয়ার নামজাদা আহাম্মক রহমৎ বৃদ্ধির জোরে কথনও কিছু করতে পারেনি, আজ দেহের শক্তিতে হয় তোমাদের মিলনের বাধা অপসারিত করবে, না হয় প্রাণ দেবে।

িপ্রাণপণ শক্তিতে দ্বার ভগ্ন করিয়া লয়লীকে লইয়া মন্ত্রম সহ প্রস্থান।

### সপ্তম দৃখ্য

পথ

গীতকণ্ঠে দরবেশগণের প্রবেশ।

দ্রবেশগণ।---

#### গীত

আয়ে হো সব জুনিয়ামে আথের কো শোচনা।
গিনতী কা দিন জলদ বীতেগা কের না পান্তানা।
ঝুটা ছোড়কে সাচচা ধর, বুরাইসে আপনা আলোক কর,
লালচ ছোড়কে রহম করো পরকো সমঝো আপনা।
ধন দৌলত বাগিচা কোঠি, আপনা বদনতি সবহি মাটি,
বেসা কাম তেসা নতিজা দিলকো আপনা প্ছনা।
ত্বথ আরাম কুছ নেহি বুদা, কোই নেই আপনা সওয়ার খোদা,
দিল লাগা কর উনকা কাম আথের উজালা দেখনা।

[ সকলের প্রস্থান।

## অপ্টম দৃশ্য

#### আগ্রেয়গিরি

## রহমৎ, রোশনী, লয়লী ও মজনুর প্রবেশ।

রোশনী। এই স্থানটা নিরাপদ বলে মনে হচ্ছে, বগুজন্তর ভয়ে এদিকে কিউ আদে না; তাই ভরদা হচ্ছে, আমাদের আর কেউ অম্পরণ করবে না। লয়লী! তুমি তো আজ কদিন উপবাদী; শাহ-জাদার মুখ দেখে মনে হচ্ছে, তাঁরও অবস্থা তাই। তোমরা এখানে বদো, আমরা বন থেকে কিছু ফল সংগ্রহ করে নিয়ে আদি।

লয়লী। রোশনী! ব্যস্ত হোসনি বোন, তোদের ঋণ জীবনে কথনও শোধ করতে পারবো না। রহমতের সাহায্যে পিতার নির্যাতন থেকে উদ্ধার পেয়েছি, যথন আমি আমার আকাজ্জিত বস্তু লাভ করেছি, তথন আর আমার কিছুরই প্রয়োজন নেই।

রোশনী। প্রাণের আকাজ্জা মিটলে ক্ষ্ধা-তৃষ্ণার হাত এড়ানো যায় না; তোমরা বদো, আমরা এলুম বলে—

রহমৎ সহ প্রস্থান।

मक्क् । नज्ञनी—श्विष्ठ छरम ! नज्ञनी । मक्क्य—श्विष्ठ छन्न !

### গীত

লরলী।— যথন হেরিপু বদন-ইন্দু গিয়াছি সকল ভূলিয়া।

য়জসু।— প্রাণের পুলক নয়ন কোণে নারবে গিয়াছে গলিয়া।

লরলী।— নিভিয়া গিয়াছে হিয়ার আঞ্জন হরব-বরবাধারে,

য়জমু।— জীবনে লভিবে নবান জীবন যা ছিল মরণপারে,

লরলী।— [যদি] কাজ্জিত নিধি মিলাইল বিধি, কেন তবে দুরে সরিয়া।

য়জমু।— এসো লদম্বতন জুড়াই জীবন ডোমারে ল্লেমে ধরিয়া।

## কয়েকটি ফল লইয়া রোশনীর পুনঃ প্রবেশ।

রোশনী। লয়লী বিবি! এই ফল নাও—[ফলগুলি লয়লীর সন্মৃথে রাথিয়া] লয়লী বিবি! এথান থেকে পালাও, সম্রাটের অন্থ-চরেরা তোমাদের অন্থসরণ করছে, মুহূর্তকাল বিলম্ব করলে আর পালাতে পারবে না। আমি রহমতকে সঙ্গে নিয়ে অন্থ পথে যাবো, দেখি যদি তাদের প্রতারিত করতে পারি।

িপ্রস্থান।

[ লয়লী ও মজত্ব পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিল ]

নেপথ্যে ১ম সৈক্ত। কণ্ঠস্বর এইদিক থেকেই আসছে; নে—দেরি করিসনি, এগিয়ে চল।

লয়লী। প্রিয়তম! সর্বনাশ!

মজ্ম। কোন চিস্তা নেই প্রিয়তমে। এসো, আমরা পর্বতে আরোহণ করি।

#### সৈন্যগণের প্রবেশ।

১ম সৈতা। ইয়া আলা! ওই যে শাহজাদা— ২য় সৈতা। শাহজাদা!

মজ্ম। কেন? শাহজাদাকে ভোদের প্রয়োজন?

১ম দৈলা। প্রয়োজন আমাদের নয় শাহজাদা, সম্রাটের আদেশে আমরা শাহজাদাকে নিয়ে থেতে এদেছি।

মজ্ম । মিথ্যা কথা। সে আশা পরিত্যাগ কর।

১ম সৈক্ত। কিন্তু স্থাটের আদেশ, মেহেরবানী করে আমাদের সঙ্গে আফ্ন; নইলে—

মজত্ব। বেয়াদ্ব নফর! এক পা অগ্রাদর হোসনি—প্রাণ হারাবি।

১ম সৈতা। শাহজাদা। সমাটের নেমকের চাকর আমরা, সমাটের ছকুম তামিল করতে বাধ্য।

মজন্ত। আমিও সম্রাটপুত্র—আরব সিংহাসনের ভাবী মালিক,
আমার ছকুমের কি কোন মূল্য নেই গোলাম ?

১ম দৈয়। কেন থাকবে না শাহজাদা । কিন্তু এ আপনার আদেশ নয়, সমাটের বিক্দাচারণ—রাজজোহিতা।

মজন্ব। ফিরে যা গোলাম! আমি যাবো না।

১ম সৈতা। শাহজাদা! যদি স্বেচ্ছায় না যান, আমরা বলপ্রয়োগে বাধ্য হবো—[পর্বত আরোহণের চেষ্টা]

## [ পর্বতগাত্র হইতে ধূম ও অগ্ন্যুদগম ]

মজন্ব। এ কি! পর্বতগাত্রে বিশ্বধ্বংদী লেলিহান অগ্নিশিথা! প্রচণ্ডবেগে ধাতুনির্গম! কি করি । কেমন করে লয়লীকে রক্ষা করি ।

# পর্বতের অপ⊲ পার্শ্ব হইতে আ্বামীর আলির পর্বতারোহণের চেষ্টা।

আমীর। এই পর্বতেই শয়তানকে প্রথম দেখেছিলুম—হয় তো এইথানেই তারা লুক্কায়িত আছে। কিন্তু একি শু

মজস্ব। লয়লী! প্রিয়তমে! দেখছো আমাদের চতুর্দিকে লেলিহান অগ্নিশিথা! বুঝি এই অগ্নিকুণ্ডেই চিরসমাধি!

লয়লী। তাই তো! কি হবে প্রিয়তম ?

আমীর। ওই তার কর্মনর ! এই ধ্মায়মান বিরাট গিরিপ্রাব অতিক্রম করে, কেমন করে পর্বতগাত্তে আরোহণ করবো । উ:—শয়তানী !

#### আরবসমাটের প্রবেশ।

সমাট। আর কেন বন্ধু আমীর আলি! তোমার হীন প্রতিহিংসা

ভূলে গিয়ে আমাদের স্নেহের নিধি লয়লী-মজস্থকে অগ্নিক্ত হতে উদ্ধারের উপায় কর! আয় পুত্র—আয় মজত্ব! ফিরে আয়। এ আমার আদেশ নয়, অন্ধরোধ—কাতর প্রার্থনা। মজন্থ—মজসু! বাপ আমার! কোথায় তুই ?

মজহ। পিতা-পিতা! আমি এথানে-অগ্নিত্রে।

সমাট। ফিরে আয়—ফিরে আয় পুত্র! এই দেখ, আমি আমার আজন-পোষিত ঘুণা-বিদ্বেষ ভূলে আমীর আলি থার শরণাপন্ন হয়েছি। আয় বৎস, ফিরে আয়। বন্ধু আমীর আলি! প্রবল পরাক্রান্ত আরব-সমাট আজ তার একজন সামান্ত প্রজার অন্ত্র্গ্রহপ্রার্থী; উপায় কর বন্ধু!

আমীর। মার্জনা করুন সমাট ! গোলাম আপনারই শরণাপন্ন। আমার কলাকে এনে দিন। লয়লী—অভিমানিনী মা আমার ! আয়— ফিরে আর !

লয়লী। মার্জনা করুন পিতা! আমি আপনার অবাধ্য হয়েছি বলে খোদা আমায় শান্তি দিতে অগ্নিহর্গে অবরুদ্ধ করেছেন।

#### ত্সেনের প্রবেশ।

হুদেন। হায়-হায়-হায়! এই দেখতে এলুম ? শাহজালা! দেখ, আর আমি তোমার প্রতিঘন্দী নই, তোমাদের শুভ-মিলনে আনন্দ করতে তোমার অহুসন্ধানে বেরিয়েছিলুম; কিন্তু নদীব আমার সেআনন্দ উপভোগ করতে দিলে না; আমার এতথানি উত্তম বার্থ হলো।

## রহমৎ ও রোশনীর পুনঃ প্রবেশ।

রহমৎ। হায়—হায়, এত চেষ্টা করেও শাহদাদা আর লয়লী বিবিকে বাঁচাতে পায়লুম না ! আমীর। রহমৎ এসেছিস? আমার নির্ধাতন থেকে তৃই আমার লয়লীকে বাঁচিয়েছিলি, আজ মৃত্যুম্থ হতে তাকে রক্ষা কর রহমৎ! রহমৎ। তথন দেহের শক্তিতে বাঁচিয়েছিল্ম জনাবালি, কিছ নসীবের লেথা মৃছে দেওয়া মাছ্যের সাধ্য নয়।

আমীর। তবে কি এই অগ্নিত্র্গে প্রবেশ করে লয়লী-মজফুকে উদ্ধার করবার কোন উপায় হয় না?

#### মস্তান শার প্রবেশ।

মন্তান। এখন আর হয় না আমীর আলি খাঁ। দেখছো না, তোমাদের পরস্পরের বিদ্বেষ-বহ্নি তোমাদের বৈবাহিক সম্বন্ধের মাঝে এখনও বিরাট লেলিহান শিথা বিস্তার করে তাণ্ডব-নৃত্যু করছে? তোমরা যা পারনি—যা পারলে না, জোমাদের সেই বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করতে ওই দেখ, তোমার কন্যা লয়লী আর শাহজাদা মজমু সেই বিরাট ব্যবধানের মাঝে হাত ধরাধরি করে অগ্নিময় কবরে প্রবেশ করতে চলেছে। তাপ-জালাময় মরজগতে এদের মিলন অসক্তর হলেও, শাস্তিময় বেহেন্তে এদের চির মিলন।

[ দেখিতে দেখিতে বিরাট অগ্নিরাশি লগ্নলী ও মজহুকে গ্রাস করিল, সমাট ও আমীর আলি আর্তনাদ করিয়া সংজ্ঞা হারাইলেন।]

## **उज्जन** पृश्य

# মণিময় আসনে লয়লী ও মজরু উপবিষ্ট; গীতকণ্ঠে ভ্রীগণের প্রবেশ।

ছরীগণ।--

#### গীত

আসমানের মাণিক রতন ধরার কি মিলন সাজে?
প্রেমিক বিনা প্রেমের কলর ধরার মামুষ কজন বোঝে।
সেথা ভালবাসা কথার কথা, নাইকো এমন প্রাণ-বিনিমর,
চোথের নেশা প্রেম-পিপাসা বিরহ তাই প্রাণে সূত্র,
এমন প্রাণে পাণে নিশে থাকা, সেথার যেন স্বপ্ন দেখা,
প্রেমিকের চিরমিলন হেণা প্রেম-কুঞ্জ নাঝে।

## যবনিকা

শ্রীফণিভূষণ বিভাবিনোদ সঙ্কলিত ও মণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক ভূমিকা লিখিত

# অভিনয় শিক্ষা

মূল্য ৬-০০ টাকা

বাংলা নাট্য-দাহিত্যের বহুদিনের আকাজ্জিত সাধনার ধন, নাট্যামোদী অভিনয় শিল্পীদের চিবসঙ্গী একমাত্র পুস্তক। যাত্রা ও থিয়েটারের অভিনয় শিথিতে ও শিথাইতে, শ্রেষ্ঠ অভিনেতা হইতে, অভিনয় সংক্রাস্ত যাবতীয় বিষয় শিক্ষা করিতে এমন পুস্তক আর হয় নাই। বহু ফটো চিত্রসহ।

# ষামাদের প্রকাশিত স্ত্রী-বর্দিত নাটক রাজদূত রচিত

কেরিওয়ালা \* পকেটমার \* দায়ী কে ? \* নি**পড়ি** বেইমান \* রক্তে রাঙা নকশাল \* পিন্তল হিংসার জবাব \* মজত্বর \* পূজা বিভ্রাট ওস্তাদ \* ফুটপাত \* জবাব

ভিক্ষুক (১টি ন্রা) ৬ সম।জের মৃত্যু(১টি ন্রী) ৬

অরুণকুমার দে রচিত

গরীবের ছেলে \* ত্ব' মুঠো ভাত \* রক্ত ঝরছে ওরা সব পারে \* ভিক্ষাং দেহি প্রসাদরুষ্ণ ভট্টাচার্য প্রশীভ

ওয়াগন ব্রেকার \* রামদা'র রেষ্ট্ররেণ্ট \* শরীক আমি শিক্ষিত হুতে চাই না \* টাইগার

পরাজিত নায়ক

অমলেন্দু বন্ধু রচিত

রক্তাক্ত বাংলা \* এৱা মৱবে \* বাঁচতে চাই অমিয় মুখোণাখ্যায় রচিত

**টাইপিষ্ট মিতা** (২ট ব্ৰী চৰিত্ৰ) **ৎ** 

ডি এল রায় রচিত সাজাহান \* চন্দ্রগুপ্ত \* মেবার পতন